

## Sommaire

Avant-propos, 9

Introduction, 11

### 1. L'autorité bienveillante, 13

De l'autorité, des règles, est-ce bien utile ?, 13

Et la bienveillance dans tout ça ?, 17

### 2. Le rappel des règles, 28

Quelles règles ?, 34

*Les règles propres à l'activité, 34*

*Les règles de sécurité élémentaires, 38*

*Les règles de savoir-être, 40*

Passer un contrat, 42

Le Référendum, 50

Le « Reset » : tout remettre à plat, 51

*Les étapes du « Reset », 53*

Abandonner, 55

### 3. La Communauté de réflexion, 58

Comment impliquer les enfants dans l'établissement des règles et le respect de l'autorité, 58

Déroulement, 60

Approches, 63

*1. Approche semi-guidée, 63*

*2. Approche dialectique, 64*

*3. Approche lipmanienne, 64*

Quelques thèmes et questions possibles, 67

*Les règles, 67*

*Les insultes, 68*

*Les humiliations, 69*

*La violence, 69*

*La politesse, 70*

*L'autorité, 71*

*La sanction, 71*

Prolongement, 72

### 4. Savoir se positionner devant le groupe, 74

Respecter et se faire respecter, 74

*Première condition pour que tout se passe bien : l'animateur doit respecter l'enfant, 74*

*1. Sur le choix des mots, 75*

*2. Sur l'intonation, 77*

*3. Sur la politesse, 78*

*L'effet miroir, 79*

*Les neurones miroirs, 82*

*Seconde condition pour que tout se passe bien : l'animateur doit se faire respecter par l'enfant,*

*S'adapter, 88*

Constance et cohérence, 90

*Être constant, 90*

- Être cohérent*, 92
- Faut-il se faire aimer pour se faire respecter ?, 98
  - Verticaliser la relation*, 99
  - Humaniser ses rapports*, 101
  - Parlons de lien affectif*, 102
- 5. Les outils d'une autorité bienveillante, 104
  - Punitions et conséquences logiques, 104
    - La punition*, 106
    - La conséquence logique*, 109
  - La discussion bienveillante, 112
  - Les étapes d'une discussion bienveillante, 116
    - Étape 1. Évocation des événements*, 117
    - Étape 2. Analyse des émotions*, 118
    - Étape 3. Analyse du ressenti*, 123
    - Étape 4. Évaluation de l'action*, 124
    - Étape 5. Recherche de solutions*, 126
  - La suppression de privilèges, 128
  - Les renforcements positifs, 130
  - Vers une définition de l'éducateur bienveillant dans son autorité : la courbe de l'attitude dégradée et la pyramide des interventions, 136
    - L'attitude dégradée*, 136
    - La pyramide des interventions*, 144
    - Définition de l'éducateur bienveillant*, 151
  - Un peu d'humour, 153
  - Porter un regard bienveillant, 154
- Conclusion*, 159