

La Perception : le bérêt des 5 sens

Objectifs. Travailler sur le vocabulaire et le rôle des sens.

Préparation. Disposer au sol, en ligne, les affichettes représentant les 5 sens (voir plus loin).

Règle du jeu. Comme pour un jeu de bérêt classique, les enfants sont répartis en deux groupes qui se font face de part et d'autre des affichettes au sol, à deux ou trois mètres, selon la place à disposition. On attribue un numéro à chaque enfant. Les enfants sont appelés par leur numéro deux par deux (un par équipe) et doivent toucher en premier l'image correspondant au sens associé à la sensation dont il est question dans la phrase énoncée par l'animateur. Puis chacun doit justifier sa réponse. Un point est attribué à l'équipe du joueur qui aura su justifier son choix avec des arguments recevables.

Nota bene. Certains mots peuvent être associés à des sens différents. Pour chaque réponse, les enfants devront justifier leur choix. Les autres enfants seront alors sollicités pour exprimer leur avis sur la question et donner des exemples puisés dans leur quotidien.

Parmi les mots qui peuvent prêter à confusion, il y a par exemple le mot « chaud ». La chaleur peut en effet être appréhendée par la bouche, puisque celle-ci est couverte de peau, sans pour autant relever du sens du goût, mais bien du sens du toucher (on peut toucher avec sa langue). Cependant, la chaleur peut aussi modifier la saveur d'un aliment et donc renvoyer à la sensation du goût : un cola glacé semble moins sucré qu'un cola tiède, une carotte crue est plus fade qu'une carotte cuite...

Le mot « salé » est lui aussi sujet à polémique. Le plus généralement associé au goût, il peut provoquer une sensation particulière sur la peau : ça gratte, ça dessèche lorsqu'on sort d'un bain de mer par exemple ; sur une plaie à vif, ça pique, ça brûle...

Les formes (rond, carré, triangulaire...) sont visibles, mais elles peuvent aussi être appréhendées par le toucher lorsqu'elles sont en relief...

Avec les plus grands, il sera intéressant de discuter de ces différentes nuances.

Énonciations associées au sens du toucher :

- Ma crêpe est froide.
- Il fait très chaud aujourd'hui.
- Les orties piquent.
- La fourrure de mon chat est douce.

Énonciations associées au sens du goût :

- La glace à la vanille est mon parfum préféré.
- Cette pomme verte est très sucrée.
- Ce jus d'orange est un peu acide.
- C'est amer.

Énonciations associées au sens de la vue :

- J'aperçois de la fumée au loin.
- Cette table est ronde.
- Cette pomme verte est très sucrée.
- Le thermomètre indique qu'il fait 20° dehors.

Énonciations associées au sens de l'ouïe :

- Un chien aboie.
- On chuchote dans le fond de la classe.
- Quelqu'un joue de la guitare / de la musique.
- J'entends un lion rugir.



Énonciations associées au sens de l'odorat :

- Il y a une odeur de fumée.
- J'adore le parfum des roses.
- Les poubelles, ça pue !
- Ça sent le gâteau au chocolat.









