

# Carte mentale DVDP

## UNE DISCUSSION A VISEES DEMOCRATIQUE ET PHILOSOPHIQUE

Articuler démocratie et philosophie

### Un dispositif démocratique

- pour apprendre à discuter dans l'espace public  
- avec des rôles précis, partagés, complémentaires et tournants.

1° Animateur (adulte, enseignant), mettre en place, réguler et faire analyser le dispositif.

2° Président de séance : gère la forme et le temps, répartit la parole selon des règles.

3° Reformulateur : écoute, comprend et redit.

4° Synthétiseur (secrétaire de séance), écoute, récite, note et renvoie une synthèse.

5° Discutants : prennent part au débat, veillent à sa progression, mettent en oeuvre une éthique discussionnelle et des processus de pensée.

6° Observateur des rôles et des processus de pensée.

### Avec des règles démocratiques de fonctionnement

1° Lever la main pour parler

2° par ordre d'inscription

3° Avec priorité aux moins-disants

4° perche tendue aux muets

5° et droit de se taire

### Une visée philosophique pour

- Apprendre à philosopher  
- Penser par soi-même par des exigences intellectuelles portées par l'animateur.

### Les 3 processus de pensée articulés à mettre en oeuvre

1) **Problématiser** : mettre en question, interroger, douter, élaborer des problèmes à partir de notions ou de questions.

2) **Conceptualiser** : construire des définitions, clarifier des distinctions conceptuelles.

**Argumenter** : fonder ses (hypo-) thèses, objecter, répondre à des objections rationnellement

### Une éthique communicationnelle

Discuter et non dé-battre, con-vaincre

S'écouter

S'entraider

Se respecter

Considérer autrui comme un interlocuteur valable (J. Lévine)

Communauté de recherche (Dewey, Lipman)

Intellectuel collectif

Rapport de sens (chercher avec) et non de force (lutter contre)

Objection comme cadeau et non comme agression

CONTRIBUER A L'EDUCATION D'UN CITOYEN ET D'UN HUMAIN REFLEXIFS ET CRITIQUES